

Open Book First Year B.A. Degree Examination January 2021

(SLM Scheme)

January Cycle-2020

EDUCATION (Optional) (Paper-I)

Foundations of Education

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

Instruction: Answer four questions from section A, three questions from section B and two questions from section C

ಸೂಚನೆ: 'ಎ' ವಿಭಾಗದಿಂದ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ, 'ಬಿ' ವಿಭಾಗದಿಂದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು 'ಸಿ' ವಿಭಾಗದಿಂದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

SECTION – A

ವಿಭಾಗ-ಎ

Answer any four of the following questions in about a page each.

[4×5=20]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Bring out the concept of education.

ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಿ.

Q2) State the difference between General Aims and Specific Aims of Education.

ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುರಿಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಗುರಿಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸಿ.

Q3) State the educational principles of Rabindranath Tagore.

ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಟ್ಯಾಗೂರ್‌ರವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತತ್ವಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q4) Justify the need for values in education.

ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

Q5) What are the contributions of Realism to education?

ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ವಾಸ್ತವವಾದದ ಕೊಡುಗೆಗಳು ಯಾವುವು?

Q6) What are the characteristics of culture?

ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು?

SECTION – B

ವಿಭಾಗ-ಬಿ

Answer any three of the following questions in about 2 to 3 pages each.

[3×10=30]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 2 ರಿಂದ 3 ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q7) What is Philosophy? Explain the meaning and importance of philosophy of education.

ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು? ಶಿಕ್ಷಣದ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q8) Explain the characteristics of Indian society.

ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q9) What is social change? Explain the factors influencing social change.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆ ಎಂದರೇನು? ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q10) Bring out the difference between economic growth and economic development.

ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಿ.

Q11) Describe the salient features of National Curriculum Frame Work - 2005.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು – 2005 ರ ಪ್ರಮುಖ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

SECTION – C

ವಿಭಾಗ-ಸಿ

Answer any two of the following questions in about 3 to 4 pages each.

[2×15=30]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 3 ರಿಂದ 4 ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q12) Describe the salient features of The National Policy on Education - 1986.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ – 1986 ರ ಪ್ರಮುಖ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

Q13) Explain the role and functions of “Gurukulas” in Vedic Education System.

ವೇದಕಾಲದ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ “ಗುರುಕುಲ” ಗಳ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q14) Explain the meaning and scope of ‘Sociology of Education’. Analyse the social bases of education.

‘ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ’ದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾಮಾಜಿಕ ತಳಹದಿಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

Q15) Discuss the contemporary Indian values with suitable examples.

ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಭಾರತೀಯ ಸಮಕಾಲೀನ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.