

**Second Year B.A. Degree Examination, September/October 2020**  
**(SLM Scheme)**

**EDUCATION (Optional) (Paper-II)**  
**Psychology of Development and Learning**

**Time:**

**Max. Marks: 80**

**Instruction:** Answer four questions from section A, three questions from section B and two questions from section C

**ಸೂಚನೆ:** ವಿಭಾಗ 'ಎ' ಯಿಂದ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ, ವಿಭಾಗ 'ಬಿ' ಯಿಂದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಭಾಗ 'ಸಿ' ಯಿಂದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**SECTION – A**

**ವಿಭಾಗ-ಎ**

Answer any four of following in about a page each.

[4×5=20]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q1)** Explain how educational psychology can help teachers in classroom.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q2)** “A child not only grows, but also develops”. Elaborate this statement.

“ಒಂದು ಮಗು ಬೆಳೆಯುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ವಿಕಾಸ ಕೂಡ ಹೊಂದುತ್ತದೆ”. ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ.

**Q3)** Describe case study method.

ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಧಾನವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

**Q4)** Elucidate the concept of individual differences.

ವ್ಯಕ್ತಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿಶದೀಕರಿಸಿ.

**Q5)** What are the causes for forgetting?

ವಿಸ್ಮೃತಿಗೆ ಕಾರಣಗಳಾವುವು?

**Q6)** Briefly explain different types of counselling.

ಉಪಬೋಧೆಯ ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

## SECTION – B

### ವಿಭಾಗ-ಬಿ

Answer any three of the following questions in about 2 to 3 pages each.

[3×10=30]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 2 ರಿಂದ 3 ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q7)** Distinguish between classical and operant conditioning learning. Bring out the educational implications of these learning theories.

ಸೋಪಾದಿಕ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯ ಅನುಬಂಧಿತ ಕಲಿಕೆಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸೀಕರಿಸಿ. ಈ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.

**Q8)** Explain motivation cycle. Discuss various techniques of motivation.

ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯ ಚಕ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯ ವಿವಿಧ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**Q9)** Explain different stages of cognitive development advocated by Jean Piaget.

ಜೀನ್ ಪಿಯಾಜಿಯವರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸದ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q10)** Elucidate the meaning of personality. Explain any two approaches attempted to study personality.

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿಶದೀಕರಿಸಿ. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q11)** Explain the concept of mental health. Enumerate the characteristics of mentally healthy person.

ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಆರೋಗ್ಯವಂತನಾಗಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

## SECTION – C

### ವಿಭಾಗ-ಸಿ

Answer any two of the following questions in about 3 to 4 pages each.

[2×15=30]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 3 ರಿಂದ 4 ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q12)** “Heredity and Environment play an important role in glooming child’s personality”.  
Substantiate.

“ಮಗುವಿನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ರೂಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಅನುವಂಶೀಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಮಹತ್ತರ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತವೆ”.  
ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

**Q13)** Explain 'Information processing model' of memory with the help of a neat diagram.

Discuss in brief the methods to improve memory.

ಸ್ಮೃತಿಯ "ಮಾಹಿತಿ ಸಂಸ್ಕರಣಾ ಮಾದರಿ" ಯನ್ನು ಒಂದು ಚಿತ್ರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿವರಿಸಿ. ಸ್ಮೃತಿಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.

**Q14)** "School should have a Counsellor and a Guidance bureau to facilitate child's well-being".

Justify.

"ಮಗುವಿನ ಕ್ಷೇಮಾಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಶಾಲೆಯು ಒಬ್ಬ ಆಪ್ತ ಸಲಹೆಗಾರ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಕಛೇರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು". ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

**Q15)** What is group dynamics? Describe the structure and characteristics of a classroom group.

ಸಮೂಹ ಗತಿಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು? ಒಂದು ತರಗತಿ ಸಮೂಹದ ಸಂರಚನೆ ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.